*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026**/**2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia przestępczości |
| Kod przedmiotu\* | S2N[4]F\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Anna Witkowska-Paleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Anna Witkowska-Paleń |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 18 | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z przedmiotu „Dewiacje i patologie społeczne” (studia I stopnia). |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciami i koncepcjami teoretycznymi dotyczącymi problematyki zjawisk przestępczych oraz metodami pomiaru i badania przestępczości |
| C2 | Zapoznanie studentów z czynnikami i determinantami przestępczości oraz wybranymi zjawiskami przestępczymi |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna wybrane teorie przestępczości oraz metody pomiaru i badania przestępczości | KW\_07  KW\_10 |
| EK\_02 | Student charakteryzuje czynniki przestępczości, środowiska kryminogenne i determinanty zjawisk przestępczych | KW\_06 |
| EK\_03 | Student interpretuje i wyjaśnia zjawiska kryminogenne, ich uwarunkowania i mechanizmy przebiegu | KU\_03 |
| EK\_04 | Student analizuje zagrożenia społeczne związane z działalnością określonych grup i środowisk o cechach kryminogennych | KU\_04 |
| EK\_05 | Student weryfikuje i uzupełnia wiedzę dotyczącą zjawisk przestępczych | KK\_06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przestępczość jako przedmiot zainteresowań socjologii |
| Struktura i dynamika przestępczości w Polsce po 1989 r. |
| Metody pomiaru i badania przestępczości |
| Wybrane teorie przestępczości |
| Czynniki przestępczości i determinanty zjawisk przestępczych |
| Wybrane środowiska kryminogenne i zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym |
| Rozmiary i specyfika przestępczości nieletnich |
| Przemoc w rodzinie |
| Przemoc i agresja na stadionach |
| Przestępczość kobiet |
| Przestępczość białych kołnierzyków |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusje grupowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | konw. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | konw. |
| EK\_03 | Kolokwium, dyskusje grupowe | konw. |
| EK\_04 | Kolokwium, dyskusje grupowe | konw. |
| EK\_05 | Dyskusje grupowe | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:   1. zapoznanie się z literaturą (dwie publikacje z listy lektur zaproponowanych przez prowadzącego) oraz aktywny udział w dyskusjach grupowych na podstawie przeczytanej literatury, 2. pozytywna ocena z kolokwium.   Udział w dyskusjach grupowych: 40% oceny końcowej  Kolokwium pisemne: 60% oceny końcowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, udział w kolokwium) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  - przeczytanie zalecanej literatury  - przygotowanie się do zajęć (do dyskusji)  - przygotowanie się do kolokwium | 77 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Hołyst B., *Kryminologia*, Wolters Kulwer Polska, Warszawa 2016.  Błachut J., *Problemy związane z pomiarem przestępczości*, Wolters Kulwer Polska, Warszawa 2007.  Witkowska-Paleń A., *Sprawcy przemocy w rodzinie. Uwarunkowania, okoliczności i konsekwencje stosowania przemocy*, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2019.  Siemaszko A., Gruszczyńska B., Marczewski M., *Atlas przestępczości w Polsce 5*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca:  Hołyst B., *Socjologia kryminalistyczna*, t. 1, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2007.  Komandowska A., *Przestępczość wśród młodzieży – zagrożenia, sposoby przeciwdziałania*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2012.  Brzezińska J. (red.), *Przestępczość kobiet. Wybrane aspekty*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.  Witkowska-Paleń A., *Dynamika i przeobrażenia struktury przestępczości w Polsce po 1989 r.*, „Społeczeństwo i Rodzina” 2009, nr 19.  Witkowska-Paleń A., *Więźniowie długoterminowi – zagrożenia związane z wieloletnim pobytem w zakładzie karnym*, „Społeczeństwo i Rodzina” 2018, t. 57, nr 4. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)